



DZIAŁANIA I INICJATYWY W KLASACH 4-8

NASZE ATUTY

JEDNOZMIANOWOŚĆ * JĘZYKI OBCE: ANGIELSKI, HISZPAŃSKI I NIEMIECKI * CIEKAWY PROJEKTY EDUKACYJNE

KREATYWNE ZAJĘCIA W RAMACH WROCŁAWSKIEJ KONCEPCJI EDUKACYJNEJ * PROFESJONALNE ZAJĘCIA W INSTYTUCJACH ZEWNĘTRZNYCH W RAMACH SZKOŁY W MIEŚCIE

TRENINGI PIŁKI NOŻNEJ PROWADZONE PRZEZ TRENERÓW ŚLĘZY * WŁASNA STOŁÓWKA * GABINET STOMATOLOGA * PRZESTRZENNA I DOBRZE WYPOSAŻONA ŚWIETLICA SZKOLNA



DESTINATION IMAGINATION
NAJBARDZIEJ KREATYWNY PROGRAM EDUKACYJNY: KREATYWNÓŚĆ, NAUKA I ZABAWA

Po kilku tygodniach kreatywnej zabawy i nauki wylaliśmy 7-osobową drużynę - Destination Imagination (DI). Już od listopada aż do marca drużyna przechodzi pod okiem nauczycieli opiekunów projektu proces twórczy, aby w efekcie wziąć udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Kreatywności, która odbywa się w marcu każdego roku w Hali Stulecia we Wrocławiu. Przed drużyną wiele ekscytujących wyzwań, dużo emocji, świetnej zabawy, kreatywnego myślenia i twórczej pracy.

CHÓR SZKOLNY NOTE FELICI

- Śpiewamy rozmaite utwory z repertuaru chóralnego, kanony oraz ciekawe piosenki popularne.
- Uczymy się wiele na temat głosu, wiemy, jak dobrze się nim posługiwać.
- Ćwiczymy poczucie rytmu, uczymy się ciekawych zabaw rytmicznych, traktujemy ciało jako instrument perkusyjny.
- Uczymy się współpracy, śpiewu w grupie i bardzo miło spędzamy razem czas.
- Uświetniamy szkolne uroczystości, apele.
- Występujemy też poza szkołą, np. podczas Wrocławskiego Kołędowania w Rynku.



DORADZTWO ZAWODOWE

Szkola podstawowa to pierwszy etap zorganizowanej nauki. Jest to też czas, w którym młody człowiek poznaje siebie, swoje zainteresowania i mocne strony. Powoli eksploruje świat zawodów, a także – na miarę swoich możliwości – podejmuje decyzje edukacyjno-zawodowe. Jest to szczególnie czas dla młodego człowieka ze względu na intensywne nabycie i rozwój kompetencji społecznych. Środowisko szkolne wspiera ucznia w samopoznaniu, a prawidłowy jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny warunkuje powodzenie na ścieżce edukacyjno-zawodowej.

DZIAŁANIA MATEMATYCZNE

PRZED KOLEJNYM MATEMATYCZNYM WYZWIANIEM...

Nasi uczniowie podejmują się nie lada wyzwania, są gotowi na „łamanie głowy”, ale tylko takie logiczne! W ramach zajęć pod hasłem MATEMATYCZNE DZIAŁANIA NA PLANSZY I nie tylko z sukcesem pokonują kolejne łamiągłki logiczne. Z wielką ciekawością wchodzi w świat gier matematycznych, poznają strategię gier planszowych i prowadzą emocjonujące rozgrywki! Z każdego zajęcia wychodzą w 100% przekonani, że MATEMATYKA jest atrakcyjna, zaskakująca, zastanawiająca, czyli... zadziwiająco boska!

MATEMATYKA W KSZTAŁCIE WIELKANOCNEGO JAJKA

W ramach ww. konkursu matematycznego uczniowie przygotowują pisaniki z matematycznym akcentem. Uczniowie realizują genialne pomysły na wyjątkowe pisaniki – pojawiają się matematyczny zając, jajko, na których królują ułamki, figury płaskie, jednostki, a nawet liczb! Być może wiele tych z wyjątkowych pisanek znajdzie swoje miejsce w wielkanocnym koszyku!

GRY I EKSPERYMENTY RODZĄ TALENTY

To program przeznaczony do realizacji na II etapie edukacji w szkole podstawowej. Obejmuje treści realizowane na lekcjach przyrody i matematyki w klasie IV oraz przedmiotów przyrodniczych i matematyki w klasach V - VIII. Jest adresowany do uczniów chcących rozwijać swoje zainteresowania przyrodnicze i matematyczne. Dominującą formą realizacji programu z przyrody są doświadczenia przyrodnicze, zajęcia w terenie umożliwiające bezpośrednie obcowanie z przyrodą. Zaplanowano również zajęcia w pracowni technikum weterynaryjnego, podczas których uczniowie doskonalili będą umiejętności przyrodnicze i komunikacyjne. W codziennym działaniu matematycznym wykorzystywane będą gry planszowe i łamiągłki, które niejednokrotnie pozwolą łamać głowę logicznie.

DOBRA MATEMATYCZNA ZABAWA Z KŁOCKAMI LEGO!

Zabawa – nauka z klockami LEGO w klasach 5 – 8 towarzyszy nam już od jakiegoś czasu. Raz w tygodniu przez 10 minut lekcji matematyki uczniowie pracują metodą sześciu klocków. Bohaterami całej zabawy są klocki LEGO – zestaw sześciu klocków o wymiarach 2 x 4 piny.



ATRAKCYJNA JAK PI - MATEMATYKA OBCHODZI SWOJE ŚWIĘTO!

14 marca matematycznie świętujemy w naszej szkole Światowy DZIEŃ LICZYLI! Matematyka króluje wtedy na naszych korytarzach, wyzwała DZIKIE EMOCJE! Liczba cieszy się tego dnia niezwykłą popularnością, nawet sześciolatki bacznie się przyglądają jej 171 cyfrowi rozwinięcia dziesiętnego. Nad wizualizacją takiej grupy cyfr pracują uczniowie starszych klas. Imponująco wygląda wówczas nasz korytarz!



SEMPER AVANTI

To warsztaty w języku angielskim prowadzone przez zagranicznych wolontariuszy ze Stowarzyszenia Semper Avanti. Wśród prowadzących są młodzi ludzie z różnych krajów, m.in. z Malty, Gruzji, Włoch czy Autonomii Palestyńskiej. Celem spotkań jest poszerzenie wiedzy na temat innych państw, promowanie tolerancji i zrozumienia dla innych kultur, wspieranie otwartości oraz poczucia tożsamości europejskiej i globalnej, a przede wszystkim ćwiczenie użycia języka angielskiego w naturalnej sytuacji. Warsztaty odbywają się na lekcjach języków obcych.



SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP 77

W SP 77 Samorząd Uczniowski skupia uczniów w dwóch grupach wiekowych: Samorząd Mały (klasy I - III) i Samorząd Duży (klasy IV - VIII).

Samorząd Uczniowski ma za zadanie przede wszystkim łączyć społeczność szkolną, budzić poczucie wspólnoty, tworzyć pozytywną atmosferę w szkole, a także zaspokajać potrzeby ogółu uczniów. Celem SU jest także dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji. Rada Samorządu Uczniowskiego pełni funkcję koordynatora działalności młodzieży w szkole. Jest organem kierowniczym, podejmującym decyzje w imieniu ogółu uczniów, a także organizatorem życia zbiorowego w szkole.



ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Uczniowie SP77 w celu uatrakcyjnienia lekcji wychowania fizycznego uczestniczą w zajęciach z łyżwiarstwa na lodowisku przy ul. Spiskiej. Podczas tych zajęć mają zapewniony sprzęt (łyżwy i kaski) oraz opiekę instruktorską. Uczniowie biorą także udział w zajęciach we Wrocławskim Parku Wodnym. Pod opieką instruktorów rozwijają swoje umiejętności pływackie oraz korzystają z części rekreacyjnej Aquaparku.

OGÓLNO SZKOLNY PROJEKT CZYTAM, WIĘC JESTEM

Demokryt mawiał: Książki są lekarstwem dla umysłu, Umberto Eco zauważał, że kto czyta książki, żyje podwójnie. Właśnie dlatego co roku realizujemy ogólnoszkolny projekt *Czytam, więc jestem*, którego celem jest popularyzowanie czytelnictwa wśród uczniów, odkrywanie wartości literatury, uwalnianie na piękno języka, zachęcanie do korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i miejskiej. Uczniowie biorą aktywny udział w wielu konkursach i projektach, a wśród najciekawszych warto wymienić: Szkolny Konkurs Pięknego Czytania, Szkolny Konkurs Mitologiczny, udział w ogólnopolskiej akcji *Jak nie czytam, jak czytam czy Przerwa na czytanie*, spotkania z pisarzami, projektowanie okładek, zakładkę do książek, wykonywanie lapbooków i plakatów promujących czytanie.



PROJEKT SZKOŁA W MIEŚCIE

to nowoczesny, nowatorski sposób podejścia do realizacji podstawy programowej przy zachowaniu dbałości o poczucie tożsamości z miejscem, w którym uczeń żyje i rozwija się. Ideą projektu jest realizowanie treści podstawy programowej w przestrzeni Miasta w różnych organizacjach/institucjach (teatry, domy kultury, stowarzyszenia, kina, muzea, obiekty sportowe, wyższe uczelnie). Celem projektu jest zmiana oblicza szkoły, wykorzystanie przestrzeni miejskiej jako fascynującego miejsca edukacji, wzbogacenie oferty edukacyjnej, wzrost jakości nauczania, uczynienie „uczestnictwa w kulturze” naturalnym elementem życia uczniów.



EDUKACJA W MIEJSCACH PAMIĘCI

Uczniowie naszej szkoły co roku biorą udział w ww. projekcie, którego celem jest umożliwienie wrocławskiej młodzieży odwiedzenie miejsc pamięci i poznanie różnorodnych form upamiętniania – ważnych zarówno dla polskiej świadomości historycznej, jaki i reprezentantów innych narodów oraz grup etnicznych i kulturowych. Bardzo ważnym elementem projektu jest kształtowanie postawy refleksyjnej wobec historii: uwalniania na przemoc i wykluczenia oraz pokazania skutków nietolerancji wobec innych tradycji, przekonań i religii.

