



DZIAŁANIA I INICJATYWY W KLASACH 0-3

NASZE ATUTY

JEDNOZMIANOWOŚĆ * JĘZYKI OBCE: ANGIELSKI, HISZPAŃSKI I NIEMIECKI * CIEKAWY PROJEKTY EDUKACYJNE

KREATYWNE ZAJĘCIA W RAMACH WROCŁAWSKIEJ KONCEPCJI EDUKACYJNEJ * PROFESJONALNE ZAJĘCIA W INSTYTUCJACH ZEWNĘTRZNYCH W RAMACH SZKOŁY W MIEŚCIE

TRENINGI PIŁKI NOŻNEJ PROWADZONE PRZEZ TRENERÓW ŚLĘZY * WŁASNA STOŁÓWKA * GABINET STOMATOLOGA * PRZESTRZENNA I DOBRZE WYPOSAŻONA ŚWIETLICA SZKOLNA



CZYTANIE NA DYWANIE

W naszej szkole bardzo aktywnie promujemy czytelnictwo. Wiemy, jak ważna jest umiejętność czytania ze zrozumieniem i jaką przyjemnością może być czytanie, jeśli się zostanie tego nauczone. Dlatego najmłodszy uczniowie SP 77 w każdy ostatni czwartek miesiąca spotykają się na wspólnym czytaniu na dywanie. W tym dniu każdy przynosi wybraną przez siebie książkę, aby zatonąć się w wspólnej lekturze. Uczniowie mają okazję wysłuchać fragmentów opowiadań czytanych przez nauczycieli oraz chętnych kolegów. Mamy nadzieję, że nasza tradycja otworzy jeszcze szerzej drzwi naszych czytelnicych wyobraźni.



MATEMATYKA I ORTOGRAFIA NA WESOŁO

Czy matematyka i ortografia są trudne i nudne? Powiecie: „Niestety, tak!” My jednak mamy na to receptę... Wystarczy odłożyć pióro i książki i ruszyć do zabawy. Dodawanie i odejmowanie, składniki, suma i różnica... na macie do kodowania. Bawimy się w grupach, współzawodniczym. Kształtujemy umiejętności rachunkowe, ale także interpersonalne. Kości do gry na zajęciach...? Te małe, tzw. do gry, i te duże... do zadań specjalnych... liczby, działania matematyczne, ortografia i ćwiczenia utwalające... Podczas zajęć bawimy się na rozmaite sposoby, doświadczamy różnych emocji... Ale jedno jest pewne: nauka nie jest nudna!



KODOWANIE NA DYWANIE

Autor programu: Anna Świć
Honorowy patronat nad innowacją pedagogiczną: MEN oraz Ministerstwo Cyfryzacji

W naszej szkole realizujemy program edukacyjny Uczymy Dzieci Programować. Jest to inicjatywa mająca na celu propagowanie nauki programowania wśród dzieci. Logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, szukanie różnych rozwiązań, analizowanie ich i wybieranie tych najbardziej optymalnych to umiejętności, które warto kształcić już od najmłodszych lat. Ich uniwersalność sprawia, że przydadzą się naszym dzieciom na każdym etapie ich życia.

TERAPIA ODRUCHÓW PIERWOTNYCH

To Szkolny Program Interwencyjny Sally Goddard Blythe oparty o integrację odruchów oraz ocenę neuromotorycznej gotowości do nauki testem przesiewowym INPP (dawniej: Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi problemami w nauce wg Programu Integracji Odruchów Sally Goddard-Blythe INPP-Chester) skierowany do dzieci posiadających niewygaszone odruchy niemowlęce. Terapia polega na rozpoznaniu przetrwałych odruchów pierwotnych (prymitywnych) oraz wdraża ich korektywę w formie ćwiczeń ruchowych.

DYSKI SENSORYCZNE

Stosujemy dyski sensoryczne, które zapewniają komfort podczas długotrwałego siedzenia w szkole, podczas zabawy czy nauki. Poduszka sensoryczna wymusza również prawidłową pozycję ciała. Jedna strona poduszki jest gładka, a druga wyposażona w miękkie wypustki stymulujące, które pomagają dziecku w koncentracji w trakcie zajęć edukacyjnych.



LEKCJE EKSPERCKIE

- to zajęcia, podczas których na chwilę stajemy się przewodnikami, ekspertami w wybranym przez siebie temacie. Wystąpienia mają charakter indywidualny bądź koleżeńskie. Zakładają staranne zebranie na temat wybranego zagadnienia ze świata przyrody, opracowanie oraz ciekawe przedstawienie na forum klasy. Podczas wystąpienia korzystamy z przygotowanych przez siebie materiałów, np. plakatów, zdjęć, czasami wykonujemy doświadczenia oraz przynosimy „żywe okazy”. Lekcje eksperckie to okazja do pogłębienia wiedzy, planowania pracy, podzielenia się doświadczeniem, współdziałania, a także kształtowania umiejętności poprawnego wypowiadania się. I choć czasem trudno wystąpić przed naszymi rówieśnikami, to uczucie towarzyszące osiągniętemu zwycięstwu jest nie do zastąpienia! Pamiętajmy, że każdy z nas jest inny, wyjątkowy i zdolny...

LOGOPEDIA I BIOFEEDBACK

Zajęcia logopedyczne odbywają się indywidualnie lub w grupach (składających się z uczniów z tą samą zblizona wada wymowy). Na początku roku szkolnego przeprowadzana jest całościowa diagnoza logopedyczna uczniów z zaleceniami z PP-P lub uczniów wybranych podczas badań przesiewowych.

EEG Biofeedback to nieinwazyjna, bezbolesna technika treningu mózgu. Jest to biologiczne sprzężenie zwrotne, polega na dostarczeniu człowiekowi informacji zwrotnej (feedback) o zmianach jego stanu fizjologicznego. Dzięki sprzężeniu zwrotnemu, uczeń wie, kiedy wzrasta aktywność jego mózgu w pożądanym paśmie częstotliwości fal mózgowych, a kiedy dominują niepożądane pasma. Treningi poprawiają koncentrację, zwiększają możliwości intelektualne i usprawniają procesy poznawcze, pozwalają również wyciszyć się, zrelaksować, zwiększają odporność na stres.



UROCZYSTOŚĆ PASOWANIA NA UCZNIÓW KLASY PIERWSZEJ

To wydarzenie zawsze wzbudza wiele emocji wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Uczniowie klas pierwszych przedstawiają wówczas program artystyczny, w którym prezentują swoje umiejętności recytatorskie i wokalne, a także przystępują do pierwszego szkolnego egzaminu. Najważniejszym momentem uroczystości jest złożenie przez dzieci uroczystego ślubowania oraz pasowanie ich przez dyrektora na uczniów SP 77. W ten sposób pierwszoklasiści zostają oficjalnie włączeni do grona uczniów Szkoły Podstawowej nr 77 im. Tadeusza Różewicza we Wrocławiu. Wszyscy uczniowie otrzymują pamiątkowe dyplomy oraz tarcze szkolne.



ŚWIETLICA SZKOLNA

Nasza świetlica jest miejscem, w którym dzieci mogą miło i przyjemnie spędzać czas przed rozpoczęciem zajęć i po ich zakończeniu, oczekując na rodziców. Głównym celem świetlicy jest zapewnienie uczniom opieki w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych i rozwijanie ich zainteresowań.

W czasie pracy świetlicy proponujemy uczniom udział w różnorodnych formach zajęć świetlicowych:

- zajęcia z języka hiszpańskiego
- zabawy integracyjne i relaksacyjne
- zajęcia muzyczne
- zajęcia czytelnicze
- zajęcia plastyczno-techniczne
- zajęcia multimedialne
- zajęcia rekreacyjno-ruchowe
- zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych
- zajęcia na świeżym powietrzu (spacery, piłka, gry i zabawy)
- pomoc w odrabianiu zadań domowych
- konkursy
- akcje charytatywne
- oraz innych zajęciach pozalekcyjnych, które odbywają się na terenie naszej szkoły.